

«Өркен» мектепалды тобының 2025-2026 жылғы қорытынды

Жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулмұратбек Хасан

Туған жылы: 29.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Ерназар

Туған жылы: 28.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей	
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды, жаңғыртады.	Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Өлеңдерді, тақпақтарды жатқа айта біледі	III деңгей	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі</u>	Жиындарды бөліктерге бөледі, және жинай алады	Геометриялық денелерді ажырата алады	III деңгей	
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.	Сюжеттік суреттерді сала алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады	III деңгей	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Табиғат құбылыстарын ажырата алады	III деңгей	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақдәулетова Айнамкөз

Туған жылы: 04.10.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен балабақшасы»

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындарда, қимылды ойындарда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыс атауларын біледі.	Бақылаулармен, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Әңгімелерді өзі құрастырып айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Кеңістікті бағдарлауды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшыны дұрыс ұстайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істей алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзін ұстау ережелерін ішінара біледі.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, және қарапайым жол ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерді.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Арсен

Туған жылы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуға талпынады.	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	Өз-өзіне қызмет көрсетуді жақсы біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарманы қайталап бере алады	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын анықтай алады.</u>	Сандарды тура және кері санай алады	Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың еңбегін бағалай алады.	Қайшыны дұрыс ұстай алады	Түрлі сызықтарды сыза алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туып өскен жерін айта алады.	Жол қауіпсіздік ережелерін ішінара біледі	Отан туралы түсінікке ие	II деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарова Алина

Туған жылы: 22.11.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен»

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатып, кедергілер арқылы лақтырады қағады.	Қимылды ойындарда , спорттық ойындарда белсенді қатысады.	Гигиеналық талаптарды барынша орындауға тырысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға талпынады.	Ертегі кейіпкерлері рөлдерін орындауға тырысады	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тәулік бөліктерін ажырата алады, сипаттап береді.</u>	Заттарды салыстыра алады.	Жиындарды бөлікке бөледі және жиыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстай біледі және қолданады.	Мүсіндеудің біршама тәсілдерін меңгерген.	Ойдан әртүрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Қоршаған орта туралы түсінікті біледі.	Туыстық байланысты түсінеді	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артурұлы Нұрмұхаммед

Туған жылы: 18.12.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, бөрененің бойымен өзі жүре алады	Сапта, топта жылдамдықпен жүре алады	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды, қызықты ертегілерді айта алады.	Өлеңді мәнерлеп айта алады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп суретке қарап әңгіме құрастыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сандарды тура және кері санауды біледі.</u>	Кеңістікті бағдарлай алады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса алады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, ұжыммен бірге жұмыс орындай алады	Өртүрлі заттарды мүсіндей алады	III деңгей
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтейді.	Табиғат туралы түсінігі қалыптасқан	Табиғат құбылыстарын ажырата алады	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Рамазан

Туған жылы: 11.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей	
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды, жаңғыртады.	Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Өлеңдерді, тақпақтарды жатқа айта біледі.	III деңгей	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі.</u>	Жиындарды бөліктерге бөледі және жинай алады.	Геометриялық денелерді ажырата алады.	III деңгей	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.	Сюжеттік суреттерді сала алады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.	III деңгей	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Табиғат құбылыстарын ажырата алады	III деңгей	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскер Зұлпыхар

Туған жылы: 07.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өзіне-өзі қызмет жасау, киімді кию үлгі дағдыларын жақсы меңгерген	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.	Ішінара жай сөйлемдер құрастыра алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Геометриялық пішіндерді ажырата алады, және атайды.	Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Ойша пішіндерді мүсіндей алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Еңбек қауіпсіздігімен, жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	Жол ережелерін жақсы біледі	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейтов Нұрислам

Туған жылы: 18.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда ептілік, шыдамдылық көрсетеді.	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа қарқынды жүгіруге тырысады	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыра алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра салады.</u>	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысты белсене орындайды.	Сурет салуда ұқыптылықты және қауіпсіздікті сақтай алады	Ойша пішіндерді мүсіндей алады	III деңгей
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауға талпынады.	Жол ережелерін жақсы біледі	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бимырза Й

Туған жылы: 05.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда допты қағып алу ережелерін ішінара сақтайды	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа қарқынды жүгіруге тырысады	Спорттық ойындарда белсенділік танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген заттар бойынша ,суретке қарап ішінара әңгіме құрастыра алады.	Бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыра алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық денелермен ,фигураларды сипап сезу арқылы ішінара айта алады.</u>	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылықты және қауіпсіздікті сақтай алады.	Ойша пішіндерді мүсіндей алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының , ересек адамдардың еңбегін ішінара айта алады.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауға талпынады.	Жол ережелерін жақсы біледі	II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бугенов Амиржан

Туған жылы: 31.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Салауатты өмір салтының құндылығын сақтауға тырысады.	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	Өңгімелесу кезінде өзің әдепті, мәдениетті ұстайды	Айналасында болып жатқан оқиғалармен бөлісе алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.</u>	Кеңістікті бағдарлай алады	Апта аттарын, жыл мезгілдерін жатқа біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділік танытпайды.	Жұмысты топпен бірлесіп жасайды және міндеттерді бірлесіп атқарады	Музыканың сипатына сай қимылдарды орындайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауы қалыпты.	Отан туралы ұғымды жақсы біледі, табиғаттың не екенін түсінеді	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзі жеткізе алады	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гизаттулла Ислам

Туған жылы: 13.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өзіңе-өзі қызмет жасау, киімді кию үлгі дағдыларын жақсы меңгерген	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.	Ішінара жай сөйлемдер құрастыра алады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын <u>құруды үйрету.</u>	Геометриялық пішіндерді ажырата алады, және атайды.	Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға тырысады	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты салады	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Еңбек қауіпсіздігімен, жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	Туыстық қарым-қатынасты түсінеді	II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаниби Медина

Туған жылы: 13.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өреkn» Балабақшасы

Тобы: «Өреkn» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	Берілген буынға сөз құрастыра алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық денелерді ажырата алады және біледі.</u>	Сандарды тура және кері санай алады	Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:	Ұжыммен жұмыс істей алады	Ойша пішіндерді мүсіндей алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туып өскен жерін айта алады.	Табиғат туралы түсінік қалыптасқан	Жол ережелерін жақсы біледі	II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Ералы

Туған жылы: 30.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындарда, қимылды ойындарда белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Бақылаулармен, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Әңгімелерді өзі құрастырып айта алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Кеңістікті бағдарлауды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытпайды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшыны дұрыс ұстайды	Ұжыммен бірге жұмыс істей алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін білуге талпынбайды.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, және қарапайым жол ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерді	III деңгей

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каденова Медина

Туған жылы: 21.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Гигиеналық ережелерді ішінара сақтай алады	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.	Өңгімелеуді ішінара орындауға тырысады	Қаламды дұрыс ұстай алады	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттың ұзындығын, енін ішінара салыстырады.</u>	1-ден 5-ке дейін сандарды санауға тырысады	Геометриялық денелерді ажырата алады	Ш деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Сурет салу техникасын ішінара салуға тырысады.	Сюжеттік суреттерді салады	Ш деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын ашық айта алмайды.	Туыстық байланысты түсінеді, үлкен адамдарды сыйлауға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Ш деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайбалдинов Хантөре

Туған жылы: 16.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «ӨРКЕН» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	Қимылды ойындарда ,спорттық ойындарда белсенді қатысады	Гигиеналық талаптарды барынша орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.	Ертегі кейіпкерлері рөлдерін орындауға тырысады	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін ажыратады.</u>	Заттарды салыстыра алады	Жиындарды бөлікке бөледі және жиыстыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ересектердің көмегімен дұрыс қолдана алады.	Мүсіндеудің біршама тәсілдерін меңгерген	Ойдан әртүрлі заттарды мүсіндей алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Қоршаған орта туралы түсінікті біледі	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбеген Бекжан

Туған жылы: 23.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Сапта, спорттық ойындарға белсенді қатысады	Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.	Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады	10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын білдіре алады	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар	II деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Мырзах

Туған жылы: 23.04.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сапта, спорттық ойындарға белсенді қатысады	Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>	Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады	10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	<u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын білдіре алады	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Болатбек Медина

Туған жылы: 26.02.2020 ж.

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермуханов Хасан

Туған жылы: 16.02.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей	
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды, жаңғыртады.	Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындайды	Өлеңдерді, тақпақтарды жатқа айта біледі	III деңгей	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі</u>	Жиындарды бөліктерге бөледі, және жинай алады	Геометриялық денелерді ажырата алады	III деңгей	
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.	Сюжеттік суреттерді сала алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады	III деңгей	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Табиғат құбылыстарын ажырата алады	III деңгей	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекарыс А.Е.

Туған жылы: 25.04.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен балабақшасы»

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.	Спорттық ойындарда, қимылды ойындарда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыс атауларын біледі.	Бақылаулармен, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Әңгімелерді өзі құрастырып айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Кеңістікті бағдарлауды үйренді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшыны дұрыс ұстайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істей алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін ішінара біледі.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, және қарапайым жол ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерді.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.